

哈爾濱工業大學

2011 年本科教學質量報告



二〇一二年十月

哈尔滨工业大学 2011 年本科教学质量报告

目 录

一、本科教育基本情况	1
.....	1
.....	2
.....	3
二、师资队伍与教学条件建设	3
.....	3
.....	5
.....	7
.....	7
三、教学建设与改革	10
.....	10
.....	11
.....	12
.....	12
.....	13
.....	15
1 " "	15
2	15
3 " "	15
4 " "	16
5	16
.....	16
四、质量保障与监控	17
.....	17
.....	18

	.....	18
1	.....	19
2	.....	19
3	.....	20
4	.....	20
5	.....	21
	.....	21
五、教学和学生学习效果	.....	22
	.....	22
	.....	23
	.....	24
1	.....	24
2	.....	24
3	.....	26
4	.....	26
5	.....	26
6	.....	26
7	.....	27
8	.....	27
	.....	27
	.....	28
	.....	29
	.....	30
六、传统与特色	.....	31
七、尚需解决的问题	.....	31

哈尔滨工业大学

2011 年本科教学质量报告

2012 10

1920

" 211 " " 985 "

90

2012

ESI

1

2011-2012

362

2011

一、本科教育基本情况

"

"

90

"

"

20

2011 8 2011

10 2012

5

21

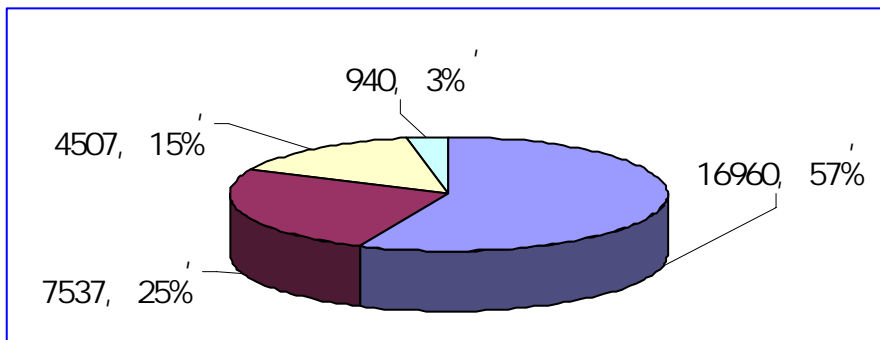
8 87 41

4 27

1 21

2012 8 31

29944 16960 56.64%



2012

78 4040 4194

93.3% 31

50

26

80

24

98

42

2011 4

/

二、师资队伍与教学条件建设

2793

13.2 1

33

9 " "

22 973 2 29

14 35 " "

21 4

155 5

11 6

教师结构人数及比例		人数	比例 (%)
学历结构	博 士	2065	73.9
	硕 士	449	16.1
	本科及以下	279	10.0
职称结构	教 授	880	31.5
	副教授	1042	37.3
	讲 师	864	30.9
	助 教	7	0.3
学缘结构	外校毕业	1508	54.0
	本校毕业	1285	46.0
年龄结构	35 周岁以下	716	25.6
	36~45 周岁	1052	37.7
	46~55 周岁	797	28.5
	56 周岁以上	228	8.2

2011 4000

19.28 410

2 82% 973 6

7 , 11 35

SCI 1883 8 " " 484 ,

SCI 26% 3

274 8 EI 3645

I STP	1687		2
970	578		
2012		1557	463
690	45	60.3%	69.2%
		52.97%	
66.93%		25.51%	49.37%
			281
		847	301
546		53.0%	
71.1%	40	46.0%	

" + "

奖项	级别	2011 年新增	2012 年新增	总数
教学名师奖	国家级	2		9
	省级	4		30
	校级	7		54
教学新秀奖	省级	3	4	7
	校级	14	7	21
教学能手奖	省级		1	1
	校级		4	4
宝钢优秀教师奖	国家级	5	5 人待批	85
霍英东青年教师奖	国家级	1		37

2011 " " 1

1 3

10

18

2012

"

"

"

"

"

"

6

8

10

19

2012 9

"

"

2011		197, 451. 00	
		20, 768. 91	
8, 543. 00		3, 952. 6	
		13. 48%	
		2, 463	
4, 267. 99		377. 26	
235	222. 60		139
		2012	9
			3000
	800		
5360		180	332
	9672		
2011		2853. 5	
	9678	6. 7%	23. 4%
1		96809	
		354986	

	558678		18.78
	36534		2.15
2		2	39032
	220	2011	10
134		200	
	3	2011	143
110			
	"	" "	"
			15.7%
3		90	
		59.04	
9		21.94	2011
	10144	3.94	
1.92	4.6		
4			

2011		2012	
	4700	11TB	30TB
	723	20900	SSL VPN
	3	500	
		2	
	300	200MB	
5			
1	8	3	
	51	73	184
"	"		
	13		
		"	
"		WCDMA 3.5G	

三、教学建设与改革

”

” ”

”

87

学科	工学	理学	管理学	文学	经济学	法学	合计
专业数	49	15	9	8	3	3	87
比例	56.3%	17.2%	10.3%	9.2%	3.4%	3.4%	100%

9

6

42

3

1

1

1

”

”

9

7

”

"		16		8
	25	"	"	33
	2010		"	"
21				2012
	4		"	"
		27		7
84		199		
1	2011			
			2012	5
	2012			
	6			
2				
			2012	
23				
3				
	2006			
—		2012	81	281
4				
			2011	

5

2012

234

23 "

"

"

"

"

"

121

11

26

221

178

43

"

"

"

"

23

113

1998

4

1999

2001

2004

2008

2008

2600

186

10.3%

29.2%

2012

" "

2012

160

2300

30%

45%

1

2012

2753

77

23

6

118

160

2012

班级规模	30 人以下	31-60 人	61-90 人	91-120 人	120 人以上
2011 秋 班数	780	504	186	163	316
2012 春 班数	671	545	204	103	241
合计比例	39.08%	28.25%	10.50%	7.16%	15.00%

2

2012

776

97.4%

161

20.75%

3

2012

学期	实习人数	带队教师	涉及专业
2011 秋	3434 人	101 人	48 个
2012 春	4791 人	119 人	59 个

开设课程设计	修课学生
66 门	5725 人
83 门	6089 人

4

2012

3848

" "

104

5

1998

"

" 2007

"

" " "

ACM

13

" " "

"

	"	"		
			2011	"
		" "		
	"	2012	"	"
1	"	"	2011	
				"
	"	"	"	"
2009		21	"	"
"	2012		"	"
2		2011	"	
"				
	"			
3	"	"	2011	14

/

4 " " 2011
10 " "

5
" "
2011
31
10

2011 11
81

2011 1
53 " " 10
8 57
37 17 20 2012

14

68

2011

216

四、质量保障与监控

"

"

2011

4

2011

20

20

"

"

1000

2012

2011

11

10

2012

1

100

1000

2011

61

学期	专家听课	重点听课	指导教师	检查 实验项目	检查 课程设计
2011 秋	377 人次	172 门次	168 人	52 个	26 门
2012 春	269 人次	125 门次	133 人	31 个	15 门

内容	开题检查	中期检查	结题及答辩检查
督导专家	85 人次	83 人次	88 人次
检查学生	640 人次	621 人次	400 人次

2

2011

2012

学期	试讲考核教师	通过率	教师申请认证	合格率
2011 秋	116 人	86.2%	10 人	85.7%
2012 春	77 人	90.9%	43 人	84.0%

2011

3

105

3

90%

2012

14

92.5%

2012

学期	参评学生人数	评价教师人数	评价教师人次	评价课程门数	评价课程门次	评价实践类课门数
2011 秋	16089	1422	1605	1322	1605	68
2012 春	12662	1332	1661	1122	1661	86

2012

2012

3465

2012

88.9%

4

"

"

104

"

"

73

21

58

2

5

2002

2012

1994

6

专业	首次通过评估时间	有效期(年)
建筑学	1994 年	5 + 7 + 7
土木工程	1995 年	5 + 5 + 7
城市规划	1998 年	6 + 6 + 6
工程管理	1999 年	5 + 5 + 8
建筑环境与设备工程	2002 年	5 + 5 + 5
给排水科学与技术	2004 年	5 + 5

2006

专业	通过认证时间	有效期(年)
计算机科学与技术	2007年12月	3 + 3
机械设计制造及其自动化	2008年12月	3 + 3
环境工程	2010年1月	3 + 3
电气工程及其自动化	2011年1月	6
自动化	2011年1月	6

2011

"

"

"

"

"

"

五、教学和学生学习效果

学期	成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格	合计
2011 秋	门次	51	109	10	1	1	172
	比例	29.6%	63.4%	5.8%	0.6%	0.6%	100%
2012 春	门次	37	78	7	2	1	125
	比例	29.6%	62.4%	5.6%	1.6%	0.8%	100%

学期	检查项目总数	优秀项目	优秀比例	良好项目	良好比例
2011 秋	52	35	67.31%	17	32.69%
2012 春	31	14	45.16%	17	54.84%

1

2012

95

48.8%

90

89.4%

百分制分数段		85 分以下	85—90 分	90—95 分	95 分以上
2011 秋	人数	18	50	363	1174
	比例	1.10%	3.10%	22.60%	73.10%
2012 春	人数	59	219	964	419
	比例	3.60%	13.20%	58.00%	25.20%

2

2012

2011

调查内容	A	B	C	D
任课教师整体教学情况	很满意	满意	基本满意	不满意
	45.36%	44.84%	9.11%	0.69%
班级学风评价	很好	好	一般	差
	43.31%	41.43%	12.90%	2.36%
班级考风评价	很好	好	一般	差
	57.10%	32.07%	8.53%	2.30%
适应校园学习生活	很适应	适应	基本适应	不适应
	36.15%	45.60%	15.91%	2.33%
课业学习压力	偏大	适中	偏小	无所谓
	43.20%	45.65%	8.50%	2.65%
对本专业了解程度	很了解	了解	一般	不了解
	23.92%	34.32%	35.93%	5.83%

调查内容	满意	基本满意	一般	不太满意	不满意
1. 数学课	66.1%	26.6%	5.6%	1.0%	0.8%
2. 外语课	35.9%	32.8%	22.7%	5.1%	3.5%
3. 政治理论课	33.9%	30.3%	24.4%	5.9%	5.6%
4. 计算机基础课	33.9%	35.2%	23.1%	5.4%	2.5%
5. 专业课	48.6%	34.2%	12.5%	2.9%	1.8%
6. 公共选修课	38.4%	34.7%	20.5%	4.2%	2.1%
7. 毕业设计(论文)	51.3%	33.8%	10.9%	2.2%	1.8%
8. 实验教学	43.8%	35.3%	15.7%	3.0%	2.1%
9. 校内、校外实习	38.3%	28.7%	20.6%	6.9%	5.5%
10. 课程设计	41.8%	35.8%	17.2%	3.2%	2.0%

3537

404

2011-2012 201

162

274

178

"

"

3

2008 2009

2010 "

10

" 2011

"

" 2012

3

2

1000

2012

级别	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	其他	合计奖励
国际级	2	48	154		1	205
国家级	3	62	78	115	40	298
地区级	3	55	81	96		235
省 级		84	53	52	3	192

序	比赛名称	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	其他
1	第四届全国大学生创新年会“十佳作品”		1			
2	全国大学生数学竞赛		1	1	5	
3	全国大学生数学建模竞赛		1	7		
4	美国大学生数学建模竞赛	2	48	154		
5	全国大学生物理学术竞赛（首次参赛）			1		
6	全国大学生英语竞赛	2	14	34	72	
7	中国航天协会“飞向未来——太空探索”创新竞赛		2	2	2	1
8	全国大学生机械创新设计大赛		1	2		
9	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛		10			
10	全国大学生电子设计竞赛		3	7		
11	全国大学生“飞思卡尔”智能汽车竞赛			1		
12	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛		1		10	
13	AUTODESK REVIT 杯全国大学生可持续建筑设计竞赛	1	1	2		6
14	“园冶杯”风景园林(毕业作品、论文)国际竞赛		2	1	3	
15	全国大学生广告艺术大赛					1
16	第五届全国大学生结构设计竞赛			2		1
17	ACM 国际大学程序设计竞赛（亚洲区赛）		1	7	3	
18	Android 应用开发中国大学生挑战赛			1		3

3

2011

758

3000

68.8%

82.19%

69

186

4

28

5

5

1

240

26

15

10

14

200

5

"

"

30

15000

26

6

2011

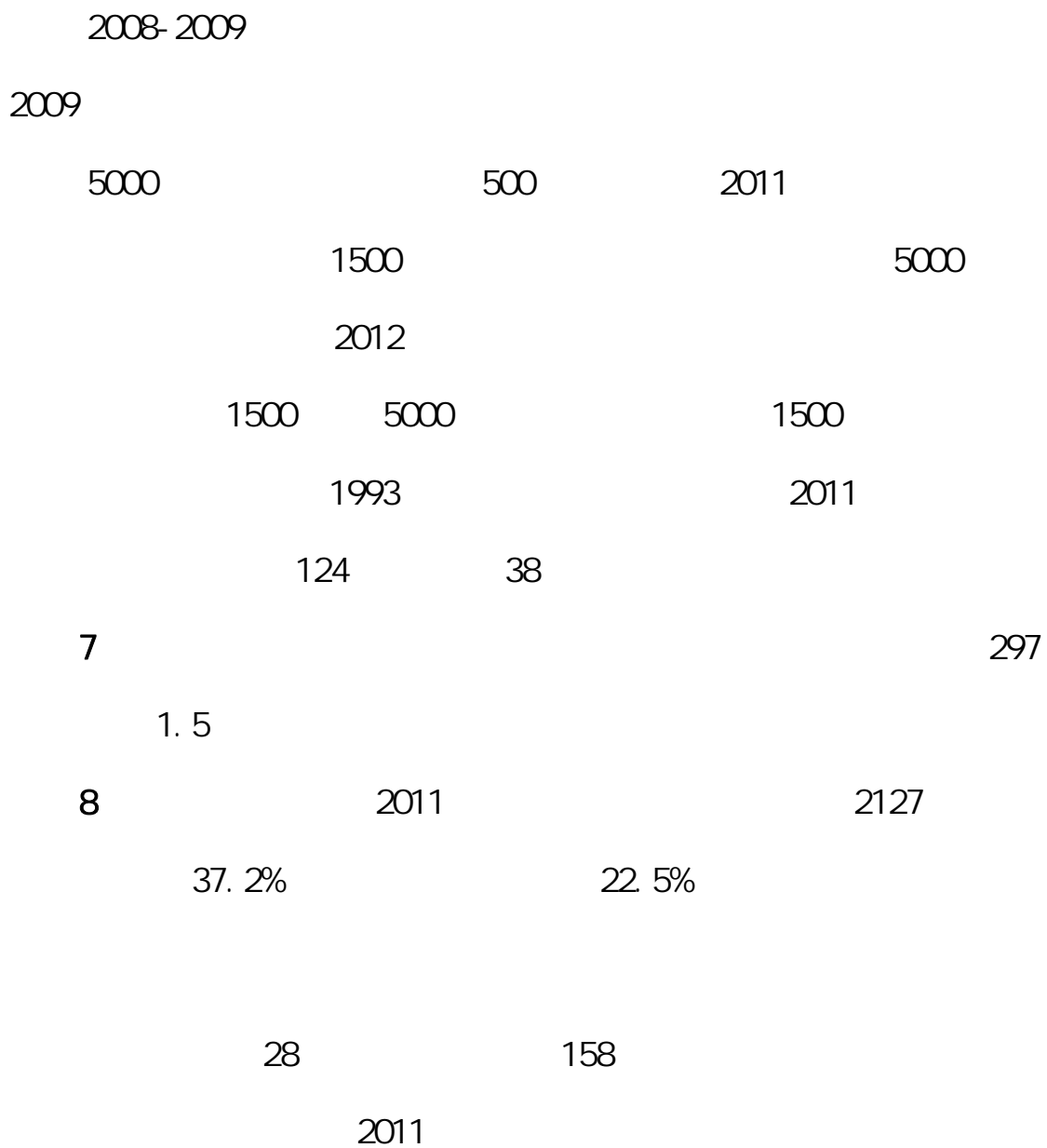
2011

77.79

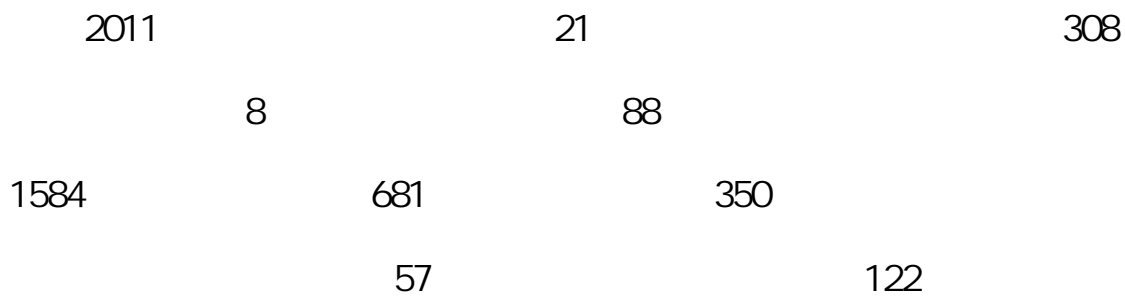
2010

79.95%

2007-2009



教师出访	学生出国访问交流	外国专家、学者、学生来访	各类留学生
927	1060	1914	1584



CSC

43 2012

427

1

2012

2012

3848

3734

97.04%

2

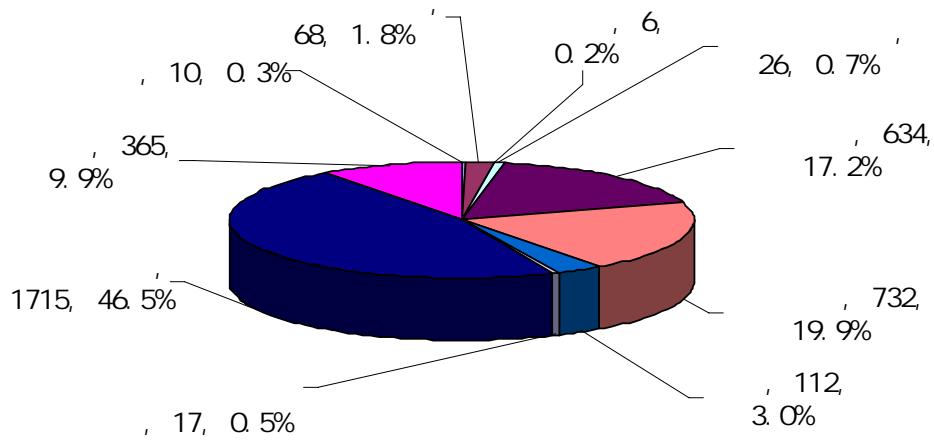
2

2012

3855

3685

95.6%



2012

608

16%

3

2012

1413

379

228

13 6 15
 9 8 10 17
 13
 365 361

92

2011

120

高校	国有企业	科研单位	金融单位	事业单位	三资企业	私营企业	部队	其它类型单位
13	45	18	4	11	13	7	3	6
10.83%	37.50%	15.00%	3.33%	9.17%	10.83%	5.83%	2.50%	5.00%

“ ”
 “ ” 24% “ 60% ”

16% " "

" " "

" 60 20

6 99 45

24 30 115 80

2011

" "

六、传统与特色

92

"

"

"

"

七、尚需解决的问题

1

2

3

4

" "

" "

" " " " " "

" " " " " "