

# 哈尔滨工业大学本科生院文件

校本〔2016〕40号

---

## 哈尔滨工业大学关于印发青年教师 教学基本功竞赛实施办法的通知

各院（系）、部、处、直属单位：

现将《哈尔滨工业大学青年教师教学基本功竞赛实施办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

The seal is circular with a red border. Inside the border, the text '哈尔滨工业大学' (Harbin Institute of Technology) is written along the top arc, and '本科生院' (Undergraduate College) is written along the bottom arc. In the center of the seal is a five-pointed red star.  
哈尔滨工业大学本科生院  
2017年1月15日

---

哈尔滨工业大学本科生院

2017年1月14日印发

---

共印2份

# 哈尔滨工业大学

## 青年教师教学基本功竞赛实施办法

课堂教学是学校传播文化、传授知识的第一渠道，是开发学生智能、培养学生能力的重要环节，是教师成长、成才的主要途径和评价教师教学效果的主要依据。为加强我校课堂教学工作，提高课堂教学质量，促进青年教师成长，学校决定加强青年教师教学基本功训练，并举办青年教师教学基本功竞赛，具体实施办法如下：

### 一、指导思想

通过强化教学基本功训练，引导青年教师爱岗敬业，过好教学关，适应哈工大教师的岗位要求；弘扬“规格严格，功夫到家”的办学传统，为促进青年教师迅速成长搭建平台；发挥我校教学经验丰富的老教师、教学带头人、各级教学名师的指导作用，以老带新，培养接班人，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

### 二、基本功强化训练内容及要求

青年教师教学基本功训练是一项长期性工作，各院（系）应为本单位的青年教师每人指派一位指导教师。要求青年教师经过教学基本功训练达到熟悉所授课程教学大纲并能够根据教学基本要求独立编写教学日历、教案和教学设计；熟练掌握本学科教学内容并具有不断获取新知识的技能；较好地掌握高等教育学、高等教育心理学基本理论及现代教育技术和因材施教技巧；具有端正的教学态度和师表作用意识，有良好的人文科学素养和德育的学科渗透能

力；有良好的语言表述和板书设计能力。

### 三、基本功竞赛方案

#### （一）参赛对象及条件

1. 热爱教育事业，具有优良的师德，为人师表。
2. 年龄 40 周岁以下（含 40 周岁），具有讲师及以上职称。
3. 教学工作满两年，完成培训、助课、试讲及认证（2007 年 9 月以前入职教师不需认证）环节。至少承担过 1 门 20 学时以上课程教学任务，教学效果优良。
4. 院（系）须为参赛教师指派一位指导教师（每人最多指导 1 名），可由教学经验丰富、教学效果优异的教师担任。导师应充分发挥指导作用，保证青年教师在参赛过程中得到切实有效的辅导和提高。
5. 曾获校青年教师教学基本功竞赛一等奖的教师，不再参加比赛。

#### 6. 体育部单独组织竞赛。

#### （二）竞赛内容

1. 备课检查：所授课程完整的教案和教学设计，包括授课对象的分析、教学目标的确定、教材和参考书目的选择、教学案例的收集与研究、课程内容、讲授方法、课堂讨论、作业及大作业（或课程论文）、实验、考试方法的设计等。
2. 教学演示。参赛内容从教案中选取，时间为 20 分钟。

### （三）竞赛程序

青年教师教学基本功竞赛每两年举办一次。竞赛分院（系）初赛和学校决赛两个阶段。

#### 1. 院（系）初赛

初赛安排在春季学期，由院（系）组织本单位青年教师进行比赛。比赛时，本科生院安排学校督导组专家参加评审。比赛结束后，各院（系）将比赛结果、推荐参加学校决赛的名单报本科生院，推荐人数不应超过本院（系）符合竞赛条件教师总数的 10%。

学校依据各院（系）青年教师数按一定比例分配决赛名额。凡未组织初赛的单位，不得推荐决赛人选。

#### 2. 学校决赛

决赛安排在秋季学期，由本科生院组织各院（系）推荐的初赛优胜者参加比赛。决赛分两个步骤进行：

（1）专家评审参赛者教案、教学设计及相关材料，备课检查成绩分为“合格”与“不合格”两档。备课检查不合格者取消教学演示资格；

（2）参赛者参加现场教学演示。每位参赛者现场教学演示 20 分钟，无专家点评。专家参考评分标准对参赛者的教学演示情况给予记录，比赛全部结束后专家填写评分表（选票）。专家组依据教学演示成绩排名确定“青年教师教学基本功竞赛”获奖人选。获奖结果公示后，报学校审批。

#### （四）评分标准

##### 1. 教案

教学内容充实，理论联系实际；

重点、难点把握准确；

教学组织科学合理，特色鲜明；

利用启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方法。

##### 2. 教学设计

教学目标明确，教学定位准确；

内容充实，反映学科前沿；

思路清晰，结构合理；

教学方法运用恰当有效；

作业、答疑、考核等环节完整，教学设计科学合理，体现“重能力、求创新”的累加式考核方法。

##### 3. 教学演示

教学内容：内容充实，思路清晰，概念准确，讲授熟练；重点突出，难易适度，符合教学认知规律；

教学能力：重点突出，详略得当，细致严谨；采用启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方法，充分激发学生学习的主动性和积极性；注重培养学生独立思考、主动探索、勇于创新的能力；

教学素质：教态大方、举止得体，表情手势自然；语言清晰流畅，语速适中，表达准确生动；

教学手段：板书设计合理，字体美观工整、图表规范；多媒体运用恰当，效果好。

#### 四、评审委员会

院级评审委员会由各单位自行组建，名单报本科生院。学校评审委员会由教学名师、教学带头人、教学督导专家等组成。

#### 五、奖励办法

学校决赛设一等奖、二等奖，获奖比例一般为参加初赛教师总数的 35%，具体名额由评审委员会根据实际情况确定。一等奖获得者及指导教师各奖励 2000 元；二等奖获得者及指导教师各奖励 1000 元。

青年教师教学基本功训练及基本功竞赛成绩纳入院（系）教学状态评价指标体系，对获奖者在竞聘专业技术职称和聘岗时的奖励细则由院（系）制定。

本办法自发布之日起执行，由本科生院负责解释，原《哈工大青年教师教学基本功竞赛实施办法》（校教发〔2010〕87号）同时废止。